

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.18 Экономика отрасли
Направление(я)	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
Направленность (и)	Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	Экономика
Учебный план	2023_23.03.02.plx 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 915)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. экон. наук, доц., Дальченко Е.А.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экономика
Заведующий кафедрой	Стрежкова М.А.
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 42
 самостоятельная работа 48
 часов на контроль 18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	5	семестр
Расчетно-графическая работа	5	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целями освоения дисциплины «Экономика отрасли» являются усвоение студентами теоретических знаний об экономике отрасли как об экономической дисциплине; овладение основными сведениями о рыночном механизме отрасли, приводящем ее производственную деятельность в соответствии со спросом и предложением в условиях рыночной экономики.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Механизация фермерских хозяйств	
3.1.2	Мировое тракторо и автомобилестроение	
3.1.3	Основы водного хозяйства и мелиорации	
3.1.4	Основы природообустройства и защиты окружающей среды	
3.1.5	Подъемно-транспортные и погрузочные машины	
3.1.6	Ремонт машин и оборудования природообустройства и защиты окружающей среды	
3.1.7	Технологическое оборудование по техническому обслуживанию и производству наземных транспортно-технологических машин	
3.1.8	Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном сопровождении	
3.1.9	Электронные системы управления транспортных средств	
3.1.10	Электрооборудование транспортных средств	
3.1.11	Гидравлика и гидропневмопривод	
3.1.12	Технология конструкционных материалов	
3.1.13	Механизация фермерских хозяйств	
3.1.14	Основы водного хозяйства и мелиорации	
3.1.15	Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном сопровождении	
3.1.16	Электронные системы управления транспортных средств	
3.1.17	Механизация фермерских хозяйств	
3.1.18	Основы водного хозяйства и мелиорации	
3.1.19	Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном сопровождении	
3.1.20	Электронные системы управления транспортных средств	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4 : Способность организовать работу коллективов и групп исполнителей в процессе решения профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-4.2 : Определяет порядок выполнения работ

ПК-7 : Определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации, эксплуатации и ремонте наземных транспортно-технологических машин, технологического оборудования и комплексов на их базе

ПК-7.3 : Способен в составе рабочей группы осуществлять разработку технико-экономического обоснования производства, модернизации, эксплуатации и ремонта наземных транспортно-технологических машин, технологического оборудования и комплексов на их базе

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Производственные ресурсы предприятия и показатели их эффективного использования						

1.1	Производственные ресурсы предприятия. . Сущность и классификация трудовых кадров предприятия, показатели производительности и трудоемкости производства. /Лек/	5	4	ПК-4.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Анализ состава и структуры основных производственных фондов. Определение их износа и амортизации. /Пр/	5	6	ПК-4.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.3 Э3	0	
1.3	Работа с электронной библиотекой (подготовка к лекциям, дискуссии). Решение задач. /Ср/	5	10	ПК-4.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.3	0	
1.4	Оценка эффективности использования основных фондов. /Пр/	5	4			0	
1.5	Анализ состава и показателей эффективности использования оборотных средств. /Пр/	5	4			0	
1.6	Основные и оборотные средства предприятия: их сущность, виды и показатели эффективности использования /Лек/	5	6			0	
	Раздел 2. Планово-производственные результаты деятельности предприятия						
2.1	Экономическая эффективность инвестиций. Общая (абсолютная) и сравнительная эффективность капитальных вложений. Экономическая эффективность инвестиционных проектов, инноваций инженерных решений. /Лек/	5	4	ПК-4.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.3	0	
2.2	Анализ численности, состава и структуры работников предприятия. Расчет норм выработки и производительности труда. . Решение задач. /Пр/	5	6	ПК-4.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.3	0	
2.3	Определение экономической эффективности использования техники и применения новых машин (Решение ситуационных задач). /Пр/	5	4	ПК-4.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.3	0	
2.4	Выполнение контрольной работы /Ср/	5	38	ПК-4.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.3	0	
2.5	итоговый контроль /Экзамен/	5	18	ПК-4.2 ПК-7.3	Л1.1 Л1.3	0	экзамен
2.6	Расчет финансовых показателей деятельности предприятия /Пр/	5	4			0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Основные производственные ресурсы предприятия.
2. Конкурентоспособность автотранспортных предприятий
3. Социально-экономические аспекты в автотранспортной отрасли
4. Преимущества рынка автотранспортных предприятий.
5. Планирование производственной деятельности
6. Основные характеристики рынка автотранспортных услуг.
7. Формирование материально-технической базы технического сервиса

8. Задачи рынка автотранспортных услуг
9. Характерные черты автомобильного транспорта в условиях экономики
10. Роль автомобильного транспорта в экономике страны.
11. Характерные черты деятельности автомобильного транспорта в условиях рынка
12. Экономическая эффективность технического сервиса.
13. Материально-техническая база автомобильного транспорта.
14. Производственно-техническая база автомобильного транспорта.
15. Классификация автомобильного подвижного состава
16. Структура и ресурсное обеспечение предприятия.
17. Классификация основных производственных фондов
18. Резервы роста эффективного использования основных фондов
19. Показатели использования основных фондов
20. Основные средства производственного назначения
21. Виды оценки основных производственных фондов
22. Методы расчета амортизационных отчислений.
23. Амортизация основных производственных фондов.
24. Способы начисления норм амортизации для подвижного состава
25. Показатели эффективного использования основных производственных фондов
26. Пути повышения эффективного использования основных фондов
27. Эффективность внедрения новой техники
28. Материально-техническая база технического сервиса.
29. Экономические основы производства и ресурсы предприятия.
30. Сущность и состав основных фондов. Учет и оценка основных фондов.
31. Методы оценок основных фондов. Износ и амортизация основных фондов.
32. Физический и моральный износ основных средств.
33. Показатели использования основных фондов.
34. Резервы роста эффективности использования основных фондов.
35. Состав и структура оборотных средств.
36. Показатели эффективности использования оборотных средств.
37. Пути эффективности использования оборотных средств.
38. Сущность, значения и структура трудовых ресурсов.
39. Производительность труда. Трудоемкость ремонтных работ.
40. Формы и системы заработной платы. Сущность затрат производства.
41. Классификация затрат. Калькуляция себестоимости продукции.
42. Виды и методы определения себестоимости.
43. Расчет основных экономических показателей работы предприятия.
44. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.
45. Прибыль предприятия.
46. Рентабельность работы предприятия.
47. Финансовые ресурсы предприятия.
48. Экономическая эффективность новой техники.
49. Экономическая эффективность восстановления деталей, узлов и машин.
50. Формирование материально-технической базы технического сервиса.

Задачи и вопросы для подготовки к практическим занятиям дисциплины Экономика отрасли.

Задача 1. Спрос на товар А на отраслевом рынке выражен функцией: $PD = 800 - QD$, где PD - цена товара (в тыс. руб.), QD - величина спроса на товар (в тоннах). Товар А производится одной фирмой в данном регионе. Функция валовых издержек фирмы имеет следующий вид: $TC = Q^2$. региональные органы власти ввели налог на продажи фирмы-монополиста в размере 10 тысяч рублей за 1 тонну товара. Определите: каким образом эта мера отразится на благосостоянии жителей региона и на прибыли самой фирмы-монополиста.

Задача 2. Фирма продает один вид продукции по цене за единицу 650 руб. и производственными затратами 330 руб. В отчетном периоде каждому из трех основных покупателей продано по 1 000 единиц. Общая сумма накладных расходов по сбыту составила 451 500 руб., в том числе на транспортировку продукции 187 500 руб., ее погрузку и выгрузку 168 000 руб., послепродажное обслуживание 96 000 руб. Показатели по процессам продаж характеризуют данные таблицы.

Задача 3. Определить структуру себестоимости, а также цеховую, производственную и полную себестоимость единицы изделия, если стоимость материалов на одно изделие - 250 руб., трудоемкость изготовления единицы изделия - 12,5 часов, часовая тарифная ставка рабочего 1 разряда - 18 руб., разряд работ - пятый, тарифный коэффициент пятого разряда - 1,35. Цеховые расходы - 56 руб., общепроизводственные расходы - 15% от цеховой себестоимости, внепроизводственные расходы - 5% от производственной себестоимости. Премия - 20% от основной заработной платы.

Задача 4. Определить показатели экономической эффективности, срок окупаемости покупки ВС и построить график изменения NPV по годам, если:

- стоимость ВС - 21 млн. ден.ед.
- годовые эксплуатационные расходы - 9 млн.ден.ед.
- коэффициент рентабельности - 1,3
- амортизационный срок ВС - 12 лет
- годовая ставка дисконтирования - 10%

Задача 5. Доминирующая фирма, оценив спрос на свою продукцию и оценив функцию предельной выручки $MRL = 9 - q$,

установила цену за единицу $PL = 8$. Если функция предельных издержек доминирующей фирмы $MC = 1 + q$, а кривая предложения остальных фирм $S_f = 2 + 2q$, то каким будет рыночный спрос QD ?

Вопросы:

1. Каковы особенности, характеризующие транспорт как отрасль материального производства?
2. В чем отличия товара и услуги?
3. Опишите структуру транспортного комплекса страны?
4. Как создавалась единая транспортная система России?
5. Дайте характеристику основных преимуществ и недостатков элементов единой транспортной системы (ЕТС).
6. Критерии размещения транспортного комплекса РФ.
7. Как формулируются основные принципы поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночных отношений?
8. В чем суть единой классификации рынков?
9. Типы рынков транспортных услуг.
10. Перечислите этапы эволюции рынка транспортных услуг России.
11. Каким должно быть соотношение цены и объема производства на транспорте?
12. Содержание модель чистой конкуренции на рынке транспортных услуг.
13. Назовите экономические регуляторы рынка автотранспортных услуг.
14. Факторы, определяющие спрос на транспортные услуги.
15. Сформулируйте принципы определения предложения транспортных услуг.
16. Методы определения спроса на перевозки грузов.
17. В чем заключается цель государственного планирования РТУ?
18. Как реализуется государственное регулирование российского РТУ?
19. В чем отличие себестоимости перевозок грузов от стоимости?
20. Как рассчитываются основные элементы затрат на автомобильные перевозки?
21. Перечислите статьи калькуляции себестоимости перевозок.

6.2. Темы письменных работ

Основной формой работы студентов является их самостоятельная работа. Лекции, семинары, консультации и другие формы учебных занятий призваны всячески способствовать повышению плодотворности самостоятельной работы студентов и содействовать правильной ее организации.

Студенты должны выполнить одну письменную расчетно-графическую работу, которая состоит из одного теоретического и трех практических заданий. Вариант заданий студент определяет по таблице 1 данных методических указаний по двум последним цифрам номера зачетной книжки. Задания для выполнения теоретической части расчетно-графической работы представлены в разделе 2.

Задания для выполнения практической части расчетно-графической работы содержатся в разделе 3 методических указаний.

Важным условием качественного выполнения расчетно-графической работы является изучение литературы, которая рекомендована к выполнению индивидуального задания по курсу и подбирается студентами самостоятельно. В ходе выполнения расчетно-графической работы должны быть использованы справочники, словари и материалы, публикуемые в экономических и отраслевых журналах. Объем расчетно-графической работы должен составлять не менее 10-15 страниц.

При написании расчетно-графической работы нельзя использовать красные и зеленые чернила.

При использовании компьютера объем расчетно-графической работы не должен превышать 10 страниц, через 1,0 интервала, поля: левое – 2,5; правое – 1,5; верхнее, нижнее – 2,0; шрифт – 14пт.

Качество расчетно-графической работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно студент рассматривает содержание вопросов индивидуального задания. Для этого студент должен продемонстрировать:

- умение работать с книгой и периодическими изданиями;
- умение на основе освоенного материала готовить письменный доклад;
- усвоение новых терминов и понятий, работая с экономическим словарем.

Таблица 1 – Варианты расчетно-графической работы по дисциплине «Экономика отрасли»

Две последние цифры зачетной книжки Номера вопросов
теоретических заданий Варианты
практических заданий

01, 21, 41, 61, 81	1	1
02, 22, 42, 62, 82	2	2
03, 23, 43, 63, 83	3	3
04, 24, 44, 64, 84	4	4
05, 25, 45, 65, 85	5	5
06, 26, 46, 66, 86	6	6
07, 27, 47, 67, 87	7	7
08, 28, 48, 68, 88	8	8
09, 29, 49, 69, 89	9	9
10, 30, 50, 70, 90	10	10
11, 31, 51, 71, 91	11	11
12, 32, 52, 72, 92	12	12
13, 33, 53, 73, 93	13	13

14, 34, 54, 74, 94	14	14
15, 35, 55, 75, 95	15	15
16, 36, 56, 76, 96	16	16
17, 37, 57, 77, 97	17	17
18, 38, 58, 78, 98	18	18
19, 39, 59, 79, 99	19	19
20, 40, 60, 80, 100	20	20

2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО РАЗДЕЛА РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1. Основные характеристики рынка автотранспортных услуг
2. Особенности автотранспортной отрасли
3. Классификация и виды оценки основных производственных фондов
4. Износ и амортизация основных производственных фондов
5. Показатели эффективного использования основных производственных фондов
6. Аренда и лизинг имущества
7. Экономическая сущность оборотных средств, их состав и структура
8. Нормирование оборотных средств
9. Показатели оборачиваемости оборотных средств
10. Кадры предприятия и планирование численности работников
11. Производительность труда, определение, показатели
12. Сущность заработной платы. Тарифная система и фонд заработной платы
13. Классификация и состав затрат на перевозки
14. Методы установления цен на транспортную продукцию
15. Прибыль предприятия: сущность, виды, методы планирования
16. Механизм формирования и распределения прибыли и налогообложения
17. Рентабельность перевозок и предприятия
18. Налогообложение предприятий
19. Принципы и методика определения экономической эффективности
20. Оценка коммерческой эффективности инвестиционных проектов: показатели, критерии

3 ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО РАЗДЕЛА РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ВАРИАНТАМ

Задача № 1

Определить стоимость запасных частей, затраты на ремонтные и вспомогательные материалы, а также общую сумму материальных затрат на ремонт подвижного состава на основании норм затрат по каждому виду технических воздействий на 1000 км пробега. Все расчеты выполняются отдельно по типам и моделям автомобилей и с разделением их по степени износа.

Затраты на запасные части для ремонта:

$$Сзч = Нзч \cdot Лобщ \cdot к \cdot к' \cdot к''$$

где Нзч - норма затрат на запасные части на 1000 км, руб.;

Лобщ - общий пробег подвижного состава, тыс. км;

к - коэффициент корректирования, учитывающий категорию условий эксплуатации, тип подвижного состава, $k=23$;

к' - коэффициент инфляции, руб.;

к'' - коэффициент, учитывающий долю расхода запасных частей (материалов), приходящихся на данный участок, в общей норме затрат, $k''=0,84$;

Общий пробег по каждой группе автомобилей определяется по формуле:

$$Лобщ = L_{год} \cdot Асп$$

где Асп - количество единиц автотранспорта, ед.

Результаты расчета затрат на запасные части занести в таблицу 1

Таблица 1 - Определение затрат на запасные части на авто сервисном участке

Группа а/м	Lгод, км	Асп, ед.	Лобщ, тыс. км	Нзч, руб./1000 км	Сзч, тыс. руб.
а)					
б)					

в)

Итого:

Аналогично затратам на запасные части определяются затраты на материалы для ремонта автомобилей:

$$См = Нм \text{ Лобщ} \cdot k' \cdot k''$$

где Нм – норма затрат на ремонтные материалы на 1000 км., руб.

Результаты расчета затрат на материалы для ремонта занести в таблицу 2.

Таблица 2 - Затраты на ремонтные материалы

Группа	Лобщ,	
тыс. км	Нм, руб./1000км	См,
тыс. руб.		

а)

б)

в)

Итого:

К вспомогательным материалам относятся горюче-смазочные материалы (ГСМ) и другие эксплуатационные жидкости, используемые только для дозаправки систем и агрегатов автомобилей. ГСМ и эксплуатационные жидкости, идущие на полную замену в системах автомобилей, относятся к основным материалам.

Расчет ведется в натуральном выражении в соответствии с действующими ценами и нормами расхода материалов. Затраты на вспомогательные материалы составляют N (%) от затрат на ремонтные материалы.

Общая сумма материальных затрат на ремонт подвижного состава рассчитывается по формуле:

$$Срем = Сзч + См + Свсп$$

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом: для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми

навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).
Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Басовский Л.Е.	Экономика отрасли: учебное пособие для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" и "Профессиональное обучение (экономика и управление)"	Москва: ИНФРА-М, 2016,
ЛП.2	Баскакова О. В., Сейко Л. Ф.	Экономика предприятия (организации): учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094
ЛП.3	Торхова А. Н.	Экономика предприятия: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473320
ЛП.4	Скляревская В. А.	Экономика труда: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Министерство экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru
7.2.2	Министерство транспорта РФ	https://mintrans.gov.ru/
7.2.3	Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.edu.ru
7.2.4	База данных Research Papers in Economics	https://edirc.repec.org/data/derasru.html
7.2.5	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Opera	
7.3.2	Yandex browser	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.5	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.6	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.3	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	317	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Ноутбук Dell 500 – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 7 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	305	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 3 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>